

3年生の生徒の皆さん  
3年生の保護者の皆様

日野市立大坂上中学校  
英語科 築田 弘子

## ALT 教員との電話による会話練習について

いつも本校の教育活動にご理解いただきありがとうございます。

さて、新型コロナウイルスの感染拡大に伴い、教育活動が思うように展開できません。特に英語科は、今後も学校での話す活動が制限されてしまう可能性が大きくなっております。

そこで、3年生の希望者を対象に、試験的に ALT との電話による会話練習を行う機会を設けることにしました。希望する方は必要事項をご記入の上、5月22日（金）までに英語科 築田へご提出ください。

### 記

1.募集日時 5/22（金）、5/29（金） ※時間については以下の申込用紙をご覧ください。

2.対象人数 18名程度

3.方法 ご希望の時間帯、電話番号をご記入の上、登校日に学校にご提出ください。

5/22（金）の午前中を希望される方は、5/21（木）までにお電話でお知らせください。

希望いただいた時間帯に、本校 ALT Karlo Gabriel Quema がお電話します。

会話時間は5分程度の予定です。

- 4.注意事項
- 会話は全て英語で行います。成績に関係はありません。
  - 内容は、2年生で実施できなかった Speaking Test と同じ内容で行います。（裏面参照）
  - 両日とも登校日となっていますので、申し込み時間にはお気を付けてください。
  - 先着順とさせていただきます。希望者が出そろい次第募集を締め切ります。

以上

-----キリトリ-----

ALT との電話による会話練習を希望します。

提出締切：5/22(金)

3年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_ 電話番号 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

保護者名 \_\_\_\_\_

《希望時間》可能な時間帯に○をお願いします。できるだけ多くご記入ください。

5/22(金)	9:30～	9:40～	9:50～	11:40～	11:50～	12:00～	14:30～	14:40～	15:00～
	この時間帯を希望する方は5/21(木)までにお電話ください。								
5/29(金)	8:45～	8:55～	9:05～	10:55～	11:05～	11:15～	13:45～	13:55～	14:05～

### 【学校記入欄】

	5月 日 ( ) : ~に決定しました。
	定員を超えてしまったため、また次の機会に申し込みください。



## <テスト明けの予告> Speaking test 2😊

テスト明けに2年生最後のスピーキングテストを行います。毎日やっている1minute chatの応用版です。あまり緊張せず、楽しく会話できることを目指しましょう。

- 日時： 3/9~3/13の週の英語の授業で ※詳しい日程はまた後日連絡します。
- 内容： 今までに行った1minute chatの題材で、カル口先生、自分、Horizontal pairの人の3人で2分間会話を続ける。

### 【Speaking testの流れ】

①Greeting 挨拶 ②2 minute chat(題材はカル口先生から伝えられます。) ③Thank you

<今までの1minute chatの題材>

1	What kind of food do you like the best?	6	What do you like to do in your free time?
2	Do you like sports? What sports do you like?	7	Which is more interesting, ○○or□□?
3	What's your favorite TV program?	8	Where did you go on the field trip?
4	What do you want for Christmas	9	Who is your best singer?
5	What is your best memory during the winter vacation?	10	What is your favorite movie?

### ●評価基準：

表現	A(5)	(4)	B(3)	(2)	C(1)
+1sentence ask question	会話が広がるよう、+1sentenceをしだり新たな質問を投げかけた。		+1sentenceや質問に挑戦した。		+1sentenceはできなかった。
Fillers つなぎ言葉	つなぎ言葉を多様に、積極的に使った。		つなぎ言葉を使った。		つなぎ言葉は多くなかった。
vocabulary	1年生で習った基本的な表現だけでなく、2年生で習った表現も積極的に使おうとしていた。		習った英語を使い会話をした。ところどころ単語で会話をした。		文章の意味が通じにくかったり、単語で会話したりすることが多かった。
関心意欲態度	A(5)	(4)	B(3)	(2)	C(1)
keep talking for 2 min	2分間不自然な間があくことなく会話をした。		間が空くことはあったが2分間話し続けた。		何度か間があきスムーズな会話でなかった。日本語が出てしまった。
eye contact	他の2人とアイコンタクトを取ったり、うなづいたりしながら会話に参加した。		アイコンタクトを取ろうと努力をしていた。		アイコンタクトが少なかった。
help each other	自分の意見を述べるだけでなく、相手の意見を尋ねたりしっかり聞いたりして、会話が円滑に進むよう工夫した。		自分の意見をしっかり述べた。 相手にも話題を振った。		自分の意見を述べた。

こちらが、2月末に生徒の皆さんに配布していた会話テストのプリントです。

今回の会話練習も、このような流れで行う予定です。

即興の会話練習ですので、変更の可能性もあります。

成績には関係ありませんが、意識してほしいこととして評価基準も載せておきました。

参考にしてください。