

第1表

4大坂上中発第86号
令和5年 3月 8日

日野市教育委員会 様

学 校 名 日野市立大坂上中学校

校 長 名 高 橋 康 則 印

令和5年度教育課程について（届）

このことについて、日野市立学校の管理運営に関する規則に基づき下記のとおりお届けします。

記

1 教 育 目 標

(1) 学校の教育目標

広い視野に立って、進んで自己を開拓し、向上しつづける人になろう。

- | | | |
|---------------------|------|---------|
| ◎一、よく考え、進んで学ぼう | (知性) | 「確かな学力」 |
| ○一、思いやりの心を持ち、他につくそう | (敬愛) | 「豊かな心」 |
| ○一、心身を鍛え、全力でやり抜こう | (健全) | 「健やかな体」 |

※進んで学び、向上しようとする生徒の育成を目指し「よく考え、進んで学ぼう」を重点目標とする。

(2) 学校の教育目標を達成するための基本方針

ア よく考え、進んで学ぼう (知性)「確かな学力」を育成するために

- ① 校内研修などを通して、教育専門職としての資質向上を図り、基礎的・基本的な知識・技能の定着及び、生徒の主体性と可能性を引き出す「個別最適な学び」と「協働的な学び」を実現し、生徒の思考力、判断力、表現力を育み、学力の向上につなげる。また、目標に準拠した指導と評価について研究を重ね、指導と評価の一体化を図っていく。

イ 思いやりの心を持ち、他につくそう (敬愛)「豊かな心」を醸成するために

- ① ふれあい月間や道德の授業などを活用し、人権教育を基本とした教育活動を行う。教育活動全体を通して他人を思いやり「いのち」を大切にする心を育て、いじめや不登校のない、心豊かな人間関係の育成を図る。
- ② 地域とのつながりを大切にし、主体的に地域と関わり、地域に貢献する態度を育成する。

ウ 心身を鍛え、全力でやり抜こう (健全)「健やかな体」を育成するために

- ① 授業や給食活動を通して食育の充実を図り、心身の健康の大切さを理解させ、学校2020レガシーの取組を継承し運動習慣の定着と部活動の充実及び体力調査の結果を生かした体育・健康教育の充実を図る。

第2表

2 指導の重点

(1) 各教科、道徳科、総合的な学習の時間、特別活動

ア 各教科

- ① 校内研修などを通して、主体的・対話的で深い学びの実現に向けて授業改善に努める。
- ② タブレットの活用や学び合い活動を充実させることで、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を実現する。
- ③ 授業のユニバーサルデザイン化を積極的に進めることとともにICT機器の活用によって、支援を必要とする生徒だけでなく、全ての生徒が理解・習得できる学力を育む。
- ④ 目標に準拠した指導と評価について年間3回の授業研究等を含む研修を行い、指導と評価の一体化を図る中で、評価資料の検討も含め授業改善を進める。

イ 特別の教科 道徳

- ① 道徳科の授業を通し、生徒の「自主・自立、自由と責任」の醸成を図り、基本的な生活習慣や生徒の精神的な自立を支援するとともに、善悪を正しく判断できる能力や態度の育成を図る。
- ② 望ましい人間関係の育成を図るとともに、生徒のよりよく生きたいという願いに応える。
- ③ 道徳教育推進教師を中心として地域とともに生徒の道徳心を育てることを目的に「道徳授業地区公開講座」の取り組みを充実させる。
- ④ ICT機器の活用や言語活動を通して、他の人の考えを共有することによって、考え議論する道徳教育の充実を図る。

ウ 総合的な学習の時間

- ① 講話や探究活動、体験活動を通して地域や日本の伝統文化について理解を深めるように主体的、創造的に取り組む態度を育てる。
- ② 各教科で学習した知識や能力を、地域等での探究活動や体験活動を通して問題解決に向けて活用できるように学年・学校全体で計画的に取り組む。
- ③ SDGsの17のゴールを意識し、地域の未来を創造していく探究・体験活動に取り組む。

エ 特別活動

- ① 学校行事においては、生徒の自主的かつ積極的な活動を通して、集団への帰属意識や連帯感を高めるとともに、責任感を持たせ、満足感や成就感を体験できるように指導・援助を行う。
- ② 各教科及び道徳科、総合的な学習の時間も視野に置き、学級での望ましい人間関係作りや係などの諸活動を通して自他の尊重や共に生きる喜びを実感させるとともに、社会生活のルールや責任を果たすことの大切さを身に付けさせる。
- ③ キャリアパスポートを活用し、自己実現に向けての取組に活かさせる。

(2) 生活指導・進路指導

ア 生活指導

- ① 規範意識と基本的な生活習慣の定着を家庭や地域と連携して進めていく。
- ② 生徒一人一人との対話や交流を重視し、生徒の心情の理解に努める。また、あいさつ運動を通して豊かな心の醸成を図る。

- ③ スクールカウンセラーとの連携を深め、学校教育相談についての理解を深めるとともに、ステップ教室（特別支援教室）やリソースルームを活用して、生徒一人一人が抱える不安や悩み事の解消に努める。
- ④ 生活指導主任を中心として連絡を密にとり、指導方針の共通理解を深め、全校での統一した指導をする。いじめ問題に対しては、学校いじめ防止基本方針に基づき、学校いじめ対策委員会を中心に、組織として取り組む。
- ⑤ 避難訓練、大地震を想定した引き渡し訓練、セーフティ教室（防犯・安全教室）、薬物乱用防止教室、あいさつ運動時の登校指導等、生徒の安全確保のための計画的な安全指導を進める。
- ⑥ 関係諸機関との連携を図りつつ学校サポートチームを活用し、各種問題の解消や不登校生徒への対応に努める。校内支援委員会と連携し、ひのスタダードを活用した特別支援教育の定着を図る。
- ⑦ 小中連携の一環で、生徒会による学校生活の紹介や行事・部活動の説明会、体験授業を実施することによって、中学校生活への円滑な移行の手助けとする。
- ⑧ 生命（いのち）の安全教育を実施し、互いに尊重し合える態度等を発達段階に応じて育成する。

イ 進路指導

- ① 生徒が自己理解を深め、生涯にわたってたくましく意欲的に生きる力を育てるために、キャリア教育に関わる全体計画を作成し、教科・領域等の学習を通して指導する。
- ② 地域の社会人講師の話聞く進路学習会（第1学年）・職場体験、高校体験（第2学年）・上級学校訪問（第3学年）を系統的に行い、キャリア教育の推進を図る。
- ③ 適切な進路選択ができるよう、指導内容・指導方法の工夫・改善に努める

(3) 特色ある教育活動

- ① 生徒の心の成長を目指し、地域とともに「あいさつ運動」や地域行事「ふれあい祭り」「ふれあいハイク」・保護者主催行事「ふれあいコンサート」に取り組ませ、地域とのつながりを深く持ち、人との関わりを実感させる活動を行う。
- ② 行事をはじめ、広く学校を保護者や地域に公開し学校の教育方針を理解してもらうとともに、保護者アンケートなども活用して、保護者、地域で共同した生徒育成を実践する。
- ③ 栄養士と連携した教科指導を通して、食への関心を高めるとともに学校 WEB サイトを充実させ家庭へも発信していく。
- ④ 朝読書を、年間を通して行い、豊かな心を育てる。学校行事や部活動の充実により、粘り強く取り組む態度を育てる。
- ⑤ ふれあい月間や道徳科の授業などを活用して、人権教育を基本とした教育活動を行う中で、自己有用感をもてる生徒を育てる。
- ⑥ 部活動の充実によって、個性の伸長と健全育成を図る。
- ⑦ 総合的な学習の時間などで ICT を活用したプレゼンテーション能力を育てていく。

3 学年別授業日数及び授業時数の配当

(1) 年間授業日数配当表

月 学年	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
1	16	20	22	14	5	20	22	20	17	17	19	16	208
2	17	20	22	14	5	20	22	20	17	17	19	16	209
3	17	20	22	14	5	20	22	20	17	17	19	13	206
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・ 4月 7日(金) 入学式で1学年1日減。 ・ 3月19日(火) 卒業式で3学年3日減 ・ 振替休業日なしの土曜日授業2日 												

(2) 各教科、道徳科、総合的な学習の時間、特別活動の年間授業時数配当表

領域		学年		
		1	2	3
各教科	国語	140	140	105
	社会	105	105	140
	数学	140	105	140
	理科	105	140	140
	音楽	45	35	35
	美術	45	35	35
	保健体育	105	105	105
	技術・家庭	70	70	35
	外国語(英語)	140	140	140
	小計	895	875	875
道徳科		35	35	35
総合的な学習の時間		50	70	70
特別活動(学級活動)		35	35	35
総計		1015	1015	1015

備考

①特別活動

生徒会活動

- ・ 生徒総会(1)、役員選挙(1)、新入生歓迎会(1)、学校説明会(1)、常任委員会(12)
- ・ 学級活動の中で学校行事の話合い活動や、準備活動も行う。
- ・ 総合的な学習の時間の中で奉仕活動を行う

②総合的な学習の時間の名称を「総合的な学習の時間」とする。

第4表の1

学校名 中07 日野市立大坂上 中学校

4 学校行事

月	4月		5月		6月		7月		8月		9月	
日	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事	曜	行事
1	土		月		木		土		火		金	
2	日		火	避難訓練	金		日		水		土	修学旅行 始(3)
3	月		水	憲法記念日	土		月		木		日	
4	火		木	みどりの日	日		火		金		月	修学旅行 終(3)
5	水	春季休業日 終	金	こどもの日	月	三者面談・家庭訪問 始 都学調(2)	水		土		火	職場体験 始(2) 振替休業日(3)
6	木	始業式	土		火	安全指導	木	学校公開 始 保護者会(1)	日		水	職場体験 始(2) 振替休業日(3)
7	金	入学式	日		水		金	保護者会(2)	月		木	
8	土		月		木		土	学校公開 終 選べる学校制度説明会	火		金	
9	日		火		金		日		水		土	
10	月	給食 始(2,3)	水		土		月	保護者会(3)	木	閉庁日 始	日	
11	火	給食 始(1) 新入生歓迎会	木	中間考査 始	日		火	安全指導	金	山の日	月	
12	水	体力テスト始・保護者会(全) 定期健康診断 始	金	中間考査 終	月		水		土		火	安全指導
13	木	市学調(1)	土		火	三者面談・家庭訪問 終	木		日		水	
14	金	安全指導 SOSの出し方教育(1)	日		水		金		月		木	
15	土		月		木		土		火		金	
16	日		火	安全指導	金		日		水	閉庁日 終	土	
17	月		水		土		月	海の日	木		日	
18	火	国学調(3)【教・質】	木		日		火		金		月	敬老の日
19	水		金	体力テスト 終	月	水泳指導 始	水	給食 終	土		火	
20	木	避難訓練	土		火		木	終業式 避難訓練	日		水	
21	金	国学調(3)【話】 離任式	日		水		金	夏季休業日 始	月		木	
22	土		月	都学調(3)	木	避難訓練 (引き取り訓練)	土		火		金	避難訓練 水泳指導 終
23	日		火		金	都学調(1)	日		水		土	秋分の日
24	月		水		土		月	夏季学習会 始	木	夏季休業日 終	日	
25	火		木		日		火		金	始業式	月	
26	水		金		月		水	夏季学習会 終	土		火	
27	木		土	体育祭	火		木		日		水	
28	金	生徒総会	日		水	期末考査 始	金		月	給食 始	木	中間考査 始
29	土	昭和の日	月	振替休業日	木		土		火		金	中間考査 終
30	日		火		金	期末考査 終 定期健康診断 終	日		水		土	
31			水				月		木			

第4表の2

学校名 中07 日野市立大坂上 中学校

月	10月		11月		12月		1月		2月		3月	
日	曜	行 事	曜	行 事	曜	行 事	曜	行 事	曜	行 事	曜	行 事
1	日		水		金		月	元日	木		金	
2	月		木	開校記念日 三者面談 終(3)	土		火		金	新入生保護者説明会	土	
3	火		金	文化の日	日		水		土		日	
4	水		土	東京都教育の日	月		木	閉庁日 終	日	スキー移動教室 始(1)	月	
5	木	避難訓練	日		火		金		月	避難訓練	火	安全指導 避難訓練
6	金		月	避難訓練	水	保護者会(12)	土		火	スキー移動教室 終(1)	水	薬物乱用防止教室(3)
7	土		火		木	三者面談 終(3)	日	冬季休業日 終	水	振替休業日(1)	木	
8	日		水	期末考査 始	金	校外学習(1)	月	成人の日	木	校外学習(2)	金	保護者会(12)
9	月	スポーツの日	木		土		火	始業式 安全指導	金		土	
10	火	安全指導	金	期末考査 終	日		水	給食 始	土		日	
11	水		土		月		木	避難訓練	日	建国記念の日	月	災害体験者から 学ぶ教室
12	木		日		火	安全指導	金		月	振替休日	火	
13	金		月	セーフティ教室	水		土		火	安全指導	水	卒業式予行準備
14	土		火		木		日		水		木	卒業式予行 給食 終(3)
15	日		水		金		月		木		金	
16	月		木		土		火		金		土	
17	火		金		日		水		土		日	
18	水		土		月	避難訓練	木		日		月	
19	木	学校公開 始	日		火	道徳授業地区公開講座	金		月		火	卒業式
20	金		月		水		土		火		水	春分の日
21	土	学校公開 終	火	安全指導	木	給食 終	日		水		木	給食 終(1・2)
22	日		水	音楽鑑賞教室(2)	金		月		木		金	
23	月		木	勤労感謝の日	土		火		金	天皇誕生日	土	
24	火	音楽祭	金		日		水	学校公開 始	土		日	
25	水		土		月	終業式	木		日		月	修了式
26	木	三者面談 始(3)	日		火	冬季休業日 始	金	学校公開 終	月	学年末考査 始	火	春季休業日 始
27	金		月		水		土		火		水	
28	土		火		木	閉庁日 始	日		水	学年末考査 終	木	
29	日		水	三者面談始(3)	金		月		木		金	
30	月		木		土		火				土	
31	火				日		水				日	